

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN
KERTAS BEKAS DI BA AISYIYAH DRONO I KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :
UMI FADLILAH
A53B090268

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN KERTAS BEKAS PADA ANAK BA AISYIYAH DRONO I NGAWEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI FADLILAH

NIM . A53B090268

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. DJUMADI, M.Kes

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN
KERTAS BEKAS DI BA AISYIYAH DRONO I KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang Disusun Oleh :

UMI FADLILAH

A53B090268

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 5 November 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

(.....)

2. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum.

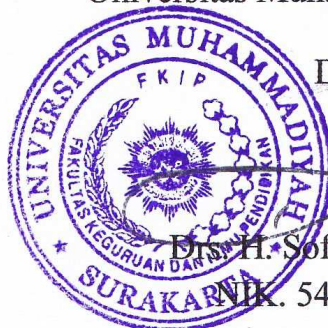
(.....)

3. Drs. H.M. Abdul Choir, S.H.MH.

(.....)

Surakarta, 5 November 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



UMI FADLILAH

A 53B090268

MOTTO

لكل شيء طريق وطريق الجنة العلم

“Segala sesuatu ada jalannya dan jalan ke syurga adalah ilmu”(Hikmah)

من جد وجد

“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”(Hikmah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta yang telah memberi izin untuk belajar, mendukung baik moral maupun spiritual hingga tersusunnya skripsi ini
2. Para pembimbing yang memberi banyak masukan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman yang selalu *men-suport* dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan berkah, rahmad, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Pemanfaatan Kertas Bekas”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas muhammadiyah Surakarta dan untuk menambah pengetahuan serta wawasan pada mahasiswa dan semua pihak yang peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak agar tumbuh kembang anak berjalan secara optimal.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta stafnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku ketua Prodi PAUD yang telah memberikan bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah bersedia dengan tulus membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku penguji II dan Bapak Drs. M. Abdul Choir, S.H.MH. selaku penguji III yang telah banyak member pengarahan dan masukan guna sempurnanya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Djaswadi, S.H. selaku coordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberi motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini
6. Dosen di FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal dan pengetahuan serta fasilitas-fasilitas lainnya kepada penulis hingga bermanfaat sampai tersusunnya skripsi ini.
7. Temanku seprofesi Wihartini yang telah banyak membantu baik waktu dan tenaganya hingga skripsi ini selesai.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu berbagai saran dan kritik yang membangun dan mendidik dari semua pihak akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas penulisan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A.Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
a. Ciri-ciri Anak yang Kreatif	8
b. Komponen Pokok Kreativitas	11

c.Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	13
2. Kertas	14
a.Definisi Kertas	14
b.Manfaat Kertas	15
c.Kelebihan dan Kekurangan Kertas	17
d.Kertas Bekas	18
B.Kajian Penelitian yang Relevan	19
C.Penelitian Tindakan Kelas	21
D.Kerangka Pemikiran	22
E.Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Seting Penelitian	24
1.Lokasi Penelitian	24
2.Waktu Penelitian	24
3.Subyek Penelitian	24
B.Metode Penelitian.....	25
C.Prosedur Penelitian	28
D.Pengumpulan Data	30
E.Instrumen Penelitian	32
F.Indikator Kinerja	37
G.Teknik Pengecekan Keabsahan Data	37
H.Teknik Analisa Data	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A.Gambaran Umum BA Aisyiyah Drono I	42
1.Profil Sekolah	42
2.Keadaan SDM	44
B.Deskripsi Kondisi Awal	44
C.Pembahasan.....	56
BAB V. PENUTUP	59
A.Kesimpulan	59
B.Implikasi.....	59
.C.Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Ijin Riset	63
2. Ijin Penelitian dari Sekolah	64
3. Jadwal Bimbingan	65
4. Rencana Kegiatan Harian	66
5. Lembar Observasi Anak	71
6. Pedoman Observasi	87
7. Lembar Tabulasi Skor Observasi	88
8. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Siklus I	89
9. Lembar Tabulasi Siklus II	90
10. Lembar Persentase Skor Siklus II	91
11. Dokumentasi Foto	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Perbedaan Variabel yang Diteliti	20
2. Butir Amatan Pedoman Observasi	32
3. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas	34
4. Pedoman Observasi	35
5. Rata-rata Persentase Keberhasilan	37
6. Lembar Tabulasi Skor	39
7. Lembar Perbandingan Hasil	40
8. Jadwal Penelitian Siklus I	46
9. Peningkatan Kreativitas	58

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PEMANFAATAN
KERTAS BEKAS DI BA AISYIYAH DRONO I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

UMI FADLILAH, A53B090268, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012. 62 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui pemanfaatan kertas bekas dengan kegiatan pembelajaran membuat jam tangan, topi, baju, roncean, dan kegiatan berkreasi bebas. Penelitian dilakukan di BA Aisyiyah Drono I Ngawen Klaten kelompok B yang berjumlah 16 anak, dengan subyek pelaksana tindakan adalah guru dan anak. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus setiap siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif dengan hasil penelitian pemanfaatan kertas bekas dapat meningkatkan kreativitas anak di BA Aisyiyah Drono I ngawen Klaten, terbukti dengan melihat perbandingan target pencapaian dengan pencapaian prosentase anak yang bisa. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian target pada kondisi awal mencapai 30%. Pada siklus I mengalami peningkatan tapi belum maksimal hanya terjadi peningkatan 60%, untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut ke siklus II. Pada siklus II ini anak yang dapat meningkat dalam kreativitasnya adalah sebanyak 80%. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pemanfaatan kertas bekas dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini.

Kata Kunci : *Kreativitas, Pemanfaatan Kertas Bekas, Hasil karya*